

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Офтальмология»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра: Глазных болезней

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-27

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 дисциплины ООП ВО.

Изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, независимо от источника, - использовать в практической деятельности.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

			<p>опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>	<p>-основные клинические проявления патологических состояний в офтальмологии - методику осмотра больного с патологией органа зрения; -методики инструментального исследования органа зрения; - основы выбора современных методов лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>- собрать анамнез заболевания и жизни; определять необходимость специальной методик исследования и оценить их результаты; - проводить инструментальное исследование органа зрения; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать</p>	<p>-методикой осмотра больного с патологией органа зрения; методикой составления индивидуального плана обследования для постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений - методами проведения современной лабораторной и инструмент</p>

		<p>интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы</p>		<p>- обследовать при различных заболеваниях и травматических повреждениях органа зрения;</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план действий;</p> <p>.</p>	<p>альной диагностик и (в стационаре, поликлинике)</p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</p> <p>- основными врачебным и диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях органа зрения.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенны х заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальны х, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментальны е, лабораторные,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

3	ОПК - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	- основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, основные методы диагностики, лечения лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп.	- распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения.	- навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний.
4.	ОПК -б	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального	- основные клинические проявления и диагностические признаки неотложных состояний в	- проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных	- основными врачебными и диагностическими и лечебными приемами по оказанию

		<p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы</p>	<p>офтальмологии - основные методы обследования офтальмологического больного - основы оказания первой медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в офтальмологии</p>	<p>состояний в офтальмологии - оценивать тяжесть состояния, диагностировать неотложные офтальмологические состояния у взрослых и подростков.</p>	<p>первой медицинской помощи при неотложных состояниях органа зрения</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико- санитарной помощи ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			
5	ПК -1	<p>Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями</p>	<p>- основные причины, клинические проявления аномалий развития органа зрения, нарушений рефракции</p>	<p>- собрать генеалогический анамнез, информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников; определяют</p>	<p>- навыками сбора, обработки, анализа информации и о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников; - методикой осмотра</p>

			(законными представителями) и лицами, осуществляющим и уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком		ь необходим ость специальн ых методов исследова ния и оценить их результат ы;	большого с патологией органа зрения;
6	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактически х прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальны х осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИПК 2.2 Умеет:	- основные клинические проявления патологичес ких состояний и заболеваний органа зрения у детей, приводящие к слабовидени ю и/или слепоте, условия их возникновен ия, -	- анализиро вать жалобы пациента, данные анамнеза, результат ы основных методов диагности ки в офтальмол огии выявлять основные патологич еские симптомы и синдромы офтальмол огических заболеван ий.	- - навыками сбора, обработки, анализа информаци и о перенесенн ых болезнях или хирургичес ких вмешагельс твах; выявлять у пациентов - основные патологиче ские симптомы и синдромы офтальмол огических заболевани й

			<p>- Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах</p> <p>- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p>			-
7	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <p>- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительнос</p>	<p>- Методику получения и оценки информации о вредных привычках родителей, (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>-Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки</p>	<p>- получать информации о вредных привычках родителей, (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболеван</p>	<p>- Методами получения и оценки информации о вредных привычках родителей, (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>-Методами сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала</p>

		<p>ть естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - Получать информацию об 	<p>первого и повторного обращения, проведенная терапия) при заболевании органа зрения</p>	<p>ия, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при заболеваниях органа зрения</p>	<p>заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) при заболеваниях органа зрения</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>			
8	ПК-6	<p>Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с</p>	<p>-основные клинические проявления заболеваний и состояний органа зрения и его придаточного аппарата -основные методы диагностики заболеваний глаз у детей и подростков.</p>	<p>- выявлять основные клинические проявления заболеваний и состояний органа зрения и его придаточного аппарата - применять основные методы</p>	<p>основными навыками обследования в офтальмологии навыками интерпретации результатов осмотра и результата инструментальных и лабораторных исследований</p>

		стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию		диагностики заболеваний глаз у детей и подростков, интерпретировать результаты осмотра, - необходимость направления детей к врачу-специалисту при подозрении или выявлении у детей заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
9	ПК- 7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной	- патоморфологические признаки острых и неотложных состояний в офтальмологии - основные клинические проявления патологических состояний в офтальмологии, приводящие к слепоте и слабовидению,	- анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики в офтальмологии - проводить опрос и осмотр глазного яблока и	- основными методами обследования в офтальмологии; навыками проведения общего осмотра органа зрения, исследования зрительных функций, осмотра глазного яблока --

			<p>медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 	- определить показания к проведению неотложной помощи.	его придаточного аппарата, клиническое обследование,	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
10.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем 	-симптомы и синдромы основных заболеваний и состояний органа зрения,	- выявлять и клиническое и интерпретировать патологические синдромы и симптомы заболеваний глаза и придаточного аппарата	- навыками сбора анамнеза и клинического обследования больных с патологией органа зрения, -владеть алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ -методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в

			ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X,	современных методов лабораторной и инструментальной диагностики -	составлять алгоритм дифференциальной диагностики при глазной патологии ;- поставить диагноз заболевания,	стационаре, поликлинике)
11.	ПК - 10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	- основные лекарственные средства и способы их введения при заболеваниях и повреждениях органа зрения -	- назначить лекарственные препараты при заболеваниях и повреждениях органа зрения - выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачом-специалистом офтальмологом.	-- основными врачебными и диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при заболеваниях и повреждениях органа зрения

			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет: Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			ребенку врачами-специалистами - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка			
12.	ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	ИПК 12.1 Знает: - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и	- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (промывания конъюнктивной полости, удаления поверхностных инородных тел, инстилляций глазных капель, мазей, технику остановки кровотечения из органа зрения и его придаточного аппарата, области орбиты, методы рентгенологической визуализации внутриглазных инородных тел (интерпретация данных))	- проводить промывание конъюнктивной полости, удалять поверхностные инородные тела конъюнктивы, инстилляцию и глазных капель, мазей, технику остановки кровотечения из органа зрения и его придаточного аппарата, области орбиты, интерпретировать результаты рентгенологических и др инструментальных	- основными врачебными и диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях (навыками промывания конъюнктивной полости, удаления поверхностных инородных тел, инстилляций и глазных капель, мазей, технику остановки кровотечения из органа зрения и его придаточно

			<p>правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ИПК 12.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной 		<p>исследования ;</p>	<p>го аппарата, области орбиты)</p>
--	--	--	--	--	---------------------------	-------------------------------------

			<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	ПК - 13	13 Способен определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	<p>ИПК 13.1 Знает:</p> <p>- Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и</p> <p>ИПК 13.2 Умеет:</p> <p>Определять</p>	- патологию органа зрения, приводящую к ограничению жизнедеятельности у детей	- выявлять и клинически интерпретировать патологические синдромы	- навыками оценки зрительных функций и офтальмологического статуса детского населения и

			<p>нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и с использованием данных анамнеза, объективного осмотра с оценкой состояния органов и систем, интерпретации данных лабораторного и инструментального исследования</p>	<p>(нарушения рефракции, врожденные аномалии, заболевания и состояния органа зрения приводящие к слепоте и слабовидению, глазодвигательная патология))</p>	<p>и симптомы заболеваний глаз приводящие к слепоте и слабовидению - оценивать зрительные функции у детей</p>	<p>подростков</p>
ПК-16	<p>Способен выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>	<p>ИПК 16.1 Знает: - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного</p>	<p>- основные заболевания и состояния органа зрения, сопровождающиеся слабовидением или слепотой, - основные реабилитационные методы для детей с патологией глаз и нарушением зрительных функций</p>	<p>- выявлять и клинически интерпретировать патологические синдромы и симптомы заболеваний глаз приводящие к слепоте и слабовидению - оценивать зрительные функции у детей, - направить к врачу-специалисту для проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>- навыками оценки зрительных функций и офтальмологического статуса детского населения и подростков</p>	

			<p>лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 16.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ПК-20	<p>Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p>	<p>ИПК 20.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания <p>ИПК 20.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять группу здоровья 	<p>- основные заболевания и состояния органа зрения, приводящие к нарушению зрительных функций,</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии отбора детей в специализированные группы здоровья. 	<p>- оценивать зрительные функции у детей</p>	<p>- навыками оценки зрительных функций и офтальмологического статуса детского населения и подростков</p>	

			<p>ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>			
ПК-25	<p>Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>ИПК 25.1 Знает:</p> <p>-Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>-Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в</p>	<p>- порядок и формы получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения.</p>	<p>- получать добровольно информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения.</p>	<p>Навыками оформления добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения.</p>	

			<p>сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ИПК 25.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику 			
	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	<p>ИПК 27.1 Знает:</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации (карта амбулаторного больного, история болезни, правила оформления направления на лабораторные и иные исследования, к врачу специалисту 	<ul style="list-style-type: none"> - оформить необходимую медицинскую документацию в том числе в электронном виде в рамках МИС - определит показания и 	<p>основными методами обследования в офтальмологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -

			<p>сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» 		<p>направить пациента на лабораторные и иные исследования, к врачу специалисту</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить отчет о своей работе; 	<p>алгоритмом развернутого клинического диагноза</p>
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	5
1	УК-1, ОПК -5	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения.	<ul style="list-style-type: none"> - Орган зрения в анатомо-физиологическом отношении - эмбриогенез вспомогательного аппарата глаза и орбиты - анатомия костной орбиты - анатомия вспомогательного аппарата глаза - фиброзная капсула глаза и ее назначение - анатомия и гистология сосудистой оболочки глаза - анатомия и гистология сетчатой оболочки - анатомия стекловидного тела - анатомия хрусталика – - анатомия зрительного нерва и зрительного пути

2	УК-1, ОПК -5, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16,	Физиология органа зрения	<p>Зрительный анализатор – основной орган познания внешнего мира, анатомо-физиологические особенности зрительного пути</p> <p>Оптическая система глаза, ее составные части; физическая рефракция глаза и динамика ее развития у детей от рождения до 15 лет; клиническая рефракция у детей; связь клинической рефракции со зрительными функциями; характеристика различных видов клинической рефракции.</p> <p>абсолютная и относительная аккомодация, ее составные части; понятие объема и длины аккомодации и ближайшей точки ясного видения; клиника, лечение и профилактике расстройств аккомодации у детей.</p> <p>пресбиопия.</p>
3	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-20, ПК-25	Методы обследования органа зрения и его придаточного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие о центральном зрении (острота зрения, угол зрения) - периферическое зрение - зрительная адаптация - цветоощущение - бинокулярное зрение - наружный осмотр глаза и его придатков - исследование переднего отрезка глазного яблока - исследование прозрачности светопреломляющих и светопроводящих сред глаза - методики и принципы офтальмоскопии - биомикроскопия - методы исследования внутриглазного давления - ультразвуковые методы исследования глаза и орбиты - лучевые методы исследования в офтальмологии
4	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-27	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы, слезных органов	<p>Общая семиотика и классификация</p> <ul style="list-style-type: none"> - аномалии развития век - воспалительные заболевания век: блефариты, ячмень, халязион (этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения)

			<ul style="list-style-type: none"> - воспалительные заболевания конъюнктивы (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение) - воспалительные заболевания орбиты (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение) - патология слезопroduцирующего аппарата (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение дакриoadенита) - патология слезоотводящего аппарата, дакриоцистит новорожденных (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение)
5.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-27	Заболевания роговицы	<p>Кератиты: актуальность проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез - классификация - клиника бактериальных и герпетических кератитов - диагностика - лечение профилактика
6.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12	Патология сосудистого тракта	<p>Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (этиопатогенез, классификация, диагностика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - передний увеит, диагностические признаки, принципы лечения - задний увеит, основные клинические проявления, лечение. Опухоли сосудистой оболочки глаза. - ранняя диагностика - принципы лечения - критерии излеченности, прогноз
7.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-16	Патология хрусталика.	<p>Врожденные и приобретенные катаракты, актуальность проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез - классификация - клиника - диагностика - консервативные методы лечения - хирургические методы лечения - афакия, диагностические признаки, методы коррекции.
8.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13,	Глаукома.	<p>Гидродинамика глаза. Глаукомы: классификация, этиопатогенез различных форм глаукомы</p>

	ПК-16, ПК-27		<ul style="list-style-type: none"> - патогенез глаукомной оптиконейропатии - клиника открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы - методы ранней диагностики минут - консервативное лечение, методы хирургического лечения открыто- и закрытоугольных форм глаукомы. - врожденная глаукома, методы и сроки лечения, прогноз для зрительных функций. - вторичная глаукома, методы лечения
9	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-27	Травмы органа зрения.	<ul style="list-style-type: none"> - Современная классификация травм органа зрения - механическая открытая травма органа зрения (ранения орбиты, вспомогательного аппарата глаза, глазного яблока): абсолютные и относительные признаки, клиника, диагностика, осложнения. - внутриглазные инородные тела (классификация, металлоз) - понятие о симпатическом воспалении (этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). - химические ожоги органа зрения (кислотные, щелочные). - термические ожоги органа зрения - неотложные мероприятия при различных видах ожоговой травмы.
10	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-13, ПК-16	Патология сетчатки.	<ul style="list-style-type: none"> классификация дистрофических поражений сетчатой оболочки. - наследственные и приобретенные дистрофии сетчатки (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение). - отслойка сетчатки (этиопатогенез, клиника, классификация) - хирургические методы лечения отслоек сетчатки. Сосудистые заболевания сетчатки - окклюзия центральной артерии сетчатки, этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложные мероприятия.

			- тромбоз центральной вены сетчатки: этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложные мероприятия. Ретинопатия недоношенных, причины возникновения, стадии, методы диагностики и лечения.
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII семестр	4	5
Аудиторная работа, в том числе		66	66		
Лекции (Л)	0.4	14	14		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1.4	52	52		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1.2	42	42		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)		зачет			
Общая трудоемкость	3	108	108		